

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад № 46»)**

683042, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, д. 30, ИНН 41000018457, КПП
410101001,

ОГРН 1024101018545, телефон/факс: (4152) 27-41-05 телефон: (4152)27-41-07,
E-mail: mdou-46@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 46»
(протокол от 29 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 46»
_____ С.И. Парыгина
«16» апреля 2019 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 46 комбинированного вида» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Лицензия	от 30.03.2016 г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404
Наименование учреждения	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 46».
Руководитель	Светлана Игоревна Парыгина
Место нахождения и юридический адрес учреждения	683042, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 30, тел/ф. 8 (4152) 27-41-05; 8 (4152) 27-41-07
Дата создания	1982 год
Телефон, факс	8 (415 2) 27-41-05; 8 (415 2) 27-41-07
Адрес электронной почты	mdou-46@pkgo.ru
Сайт	www.kamds46.nubex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 31.01.2011 № 293 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида».

	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», утверждённый приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 05-01-05/27 от 27.11.2015 г.) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Информация о функционировании	В детском саду функционирует 11 возрастных групп: 7 групп имеют общеразвивающую направленность, 4 группы – комбинированную. Все группы однородны по возрастному составу детей.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в марте 1983 года. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 245 мест. Общая площадь здания 2846,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2245,3м². Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 32, КГАУ СЗ «Камчатский специальный дом ветеранов».

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 46».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени, ▪ утверждает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчетность, ▪ осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, ▪ несет ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования, ▪ издает приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации, ▪ осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о внесении изменений в устав образовательной организации; ▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; ▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о реорганизации образовательной организации или о её ликвидации; ▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления; ▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; ▪ по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год; ▪ определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; ▪ определения содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; ▪ рассмотрения вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; ▪ подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации; ▪ выдвижение кандидатов в наблюдательный совет; ▪ рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почетного звания; ▪ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; ▪ внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; ▪ рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 46» было выявлено, что в дошкольной образовательной организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 46» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический процесс вёлся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году детский сад посещало 259 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них: до 3-х лет – 45 детей; с 3-х до 7 лет – 214.

Количество и направленность групп	В 2018 году функционировало 11 возрастных групп: 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной.
Наличие и комплектование групп согласно муниципальному заданию	11 групп: 1-я младшая группа (2-3 года) общеразвивающая – 2; 2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающая – 2; Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности – 2 Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности – 1 Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности – 2

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 46» определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

– Ушакова О.С., «Программа развития речи дошкольников». – М: ТЦ Сфера, 2013;

– Лыкова И.А., «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2014;

– Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду» – М: ТЦ Сфера, 2013.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Программы.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46» по образовательным областям по итогам 2018 года выглядят следующим образом:

Результаты развития воспитанников МАДОУ № 46 по образовательным областям (в процентах)

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
выше нормы	42	29	48	49	43
норма	48	61	43	41	52
ниже нормы	10	10	9	10	5

Результаты развития воспитанников МАДОУ №46 (в сравнении)

Уровни сформированности показателей	начало 2018 года	конец 2018 года	2017	2018
Выше нормы	19%	42%	41%	42%
Норма	47%	49%	47%	49%
Ниже нормы	34%	9%	11%	9%

Высокие показатели отмечаются у воспитанников подготовительных к школе групп.

Диагностика уровня сформированности первоначальных учебных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста показала, что:

высокий уровень первоначальных учебных навыков у 52% детей; средний уровень у 38%; низкий – 10% детей

Для улучшения первоначальных учебных навыков рекомендовано:

- увеличить количество заданий развивающего характера при проведении мероприятий по всем образовательным областям;
- проводить индивидуальную работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Результаты обследования уровня школьной готовности, проведённого в подготовительных группах детского сада, показывают:

- высокая возрастная норма у 48% детей;
- стабильная середина – 41%;
- группа риска – 11%.

Детям, которые вошли в группу риска, для развития познавательной сферы рекомендованы дополнительные занятия перед школой.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают, что у большинства воспитанников показатели развития сформированы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	84%
Неполная с матерью	42	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	33%
Два ребенка	133	51%
Три ребенка и более	41	16%

На основе проведённого анализа, коллектив детского сада в течение года строил взаимодействие с родителями в соответствии с положениями принципа сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
5. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

С этой целью в 2018 году продолжала работать консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшей медсестры. Воспитателями групп проводились консультации и родительские собрания в нетрадиционной форме.

Для приобщения родителей воспитанников к образовательному процессу в детском саду проводились конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ разной тематики; повысилось участие родителей в реализации проектной деятельности: в 2017 году 29% родителей приняли активное участие, к концу 2018 года – 40%.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников образовательных отношений. Для обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 46» оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению

(предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В ДОО отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведется работа по расширению социального партнерства.

Таким образом, образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями, содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи со сменой руководителя в МАДОУ «Детский сад № 46» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2018. Внутренняя оценка качества образования работает систематически.

В ходе работы ВСОКО в 2018 году была проведена оценка соответствия структуры и содержания ООП ДО ФГОС ДО по следующим критериям:

- Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:
- Направленность ООП ДО
- Соответствие ООП ДО принципам возрастной адекватности, развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса, индивидуализации дошкольного образования.
- Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего развитие и образования детей в различных образовательных областях, предусмотренных ФГОС ДО.
- Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:
- Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:
- Взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО)

Итогом оценки стал вывод о том, что ООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, согласно листа оценки соответствия и структуры содержания ООП ДО ФГОС ДО программа получила 54 балла из 56 возможных.

В связи с тем, что МАДОУ «Детский сад № 46» реализует в своей работе так же АОП ДО для детей с ОВЗ, была проведена экспертная оценка АОП ДО.

Согласно экспертного листа по оцениванию АОП ДО программа получила 61 балл из 80 возможных, это говорит о том, что АОП ДО частично соответствует требованиям и нуждается в доработке.

Рекомендовано доработать АОП ДО, дополнив разделы материалами о младенческом и раннем возрасте, описав традиционные события, праздники и мероприятия. Воспитателям, музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре закончить описание содержания работы в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе процедуры оценки качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ были использованы следующие критерии:

- Психолого-педагогическое сопровождение.

- Доступность образовательных услуг.
- Посещаемость (для детей от 3-7 лет).
- Вариативные формы дошкольного образования.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг.
- Создание условий для социокультурной адаптации детей.
- Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.

- Согласно листу оценки соответствия психолого–педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО условия ДОО получили оценку 24 из 30 возможных. Это говорит о том, что психолого–педагогические условия ДОО в целом соответствуют требованиям, однако для полного соответствия необходимо повысить среднюю посещаемость воспитанников до 80 %, разработать не менее двух вариативных форм дошкольного образования, рассмотреть возможность предоставления дополнительных образовательных услуг.

- Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации была проведена на основе следующих показателей:

- Насыщенность предметно-пространственной среды
- Трансформируемость пространства
- Полифункциональность игровых материалов
- Вариативность предметно-пространственной среды
- Доступность предметно-пространственной среды
- Безопасность предметно-пространственной среды

Согласно листа оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО среда ДОО получила оценку 30 из 36 возможных, что говорит о полном соответствии предметно – развивающей среды требованиям ФГОС ДО,

Процедура оценки кадровых условий реализации ООП ДО была произведена на основе следующих критериев:

- Укомплектованность педагогическими кадрами
- Образовательный ценз педагогических работников
- Уровень квалификации педагогических кадров
- Непрерывность профессионального образования

Из листа оценки соответствия кадровых условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО видно, что кадровые условия ДОО получили оценку 6 из 12 возможных. То есть кадровые условия ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, однако необходимо полностью укомплектовать штат ДОО воспитателями и специалистами, а так же повышать уровень квалификации педагогических кадров, так как ни один воспитатель ДОО в настоящее время не имеет квалификационной категории. Стоит отметить, что оценка специальных кадровых условий ДОО показала полное соответствие требованиям ФГОС ДО, а именно – все специалисты имеют квалификационную категорию и соответствующее образование.

Основными критериями оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации являются:

- Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- Пожарная безопасность
- Охрана здания и территории.
- Оснащенность помещений для работы медицинского персонала.
- Контроль организации питания.
- Материально-техническое обеспечение ООП ДО.
- Информационное обеспечение.
- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.

Из листа оценки материально-технических условий реализации ООП (Приложение 6) можно сделать вывод, что, в целом, материально – технические условия соответствуют требованиям, однако наличие предписаний контролирующих органов, низкая оснащенность ИКТ образовательного процесса ДОУ, низкая активность родительской общественности не позволили ДОУ набрать максимальное количество баллов в ходе оценки.

Согласно критериям оценки финансового обеспечения ООП ДО таким как:

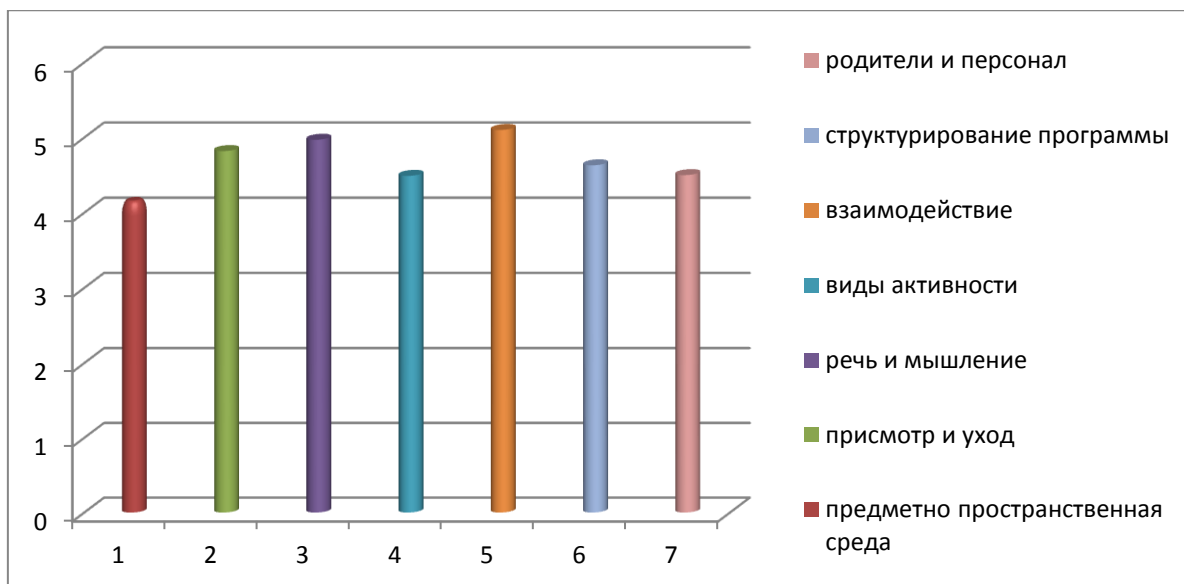
- рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год);
- информация о финансовом обеспечении (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей), представленная на официальном сайте ДОУ;
- доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты;
- доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации

финансовые условия реализации ООП в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. До полного соответствия не хватило баллов из-за отсутствия внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации.

Оценка качества образования проводилась с применением Шкал ECERS-R.

Проанализировав данные каждой из Шкал ECERS-R, мы пришли к следующим результатам:

- Предметно-пространственная среда – 4,15 из 7 баллов
- Присмотр и уход – 4,82 – из 7 баллов
- Речь и мышление – 4,97 из 7 баллов.
- Виды активности - 4,49 из 7 баллов.
- Взаимодействие – 5,10 из 7 баллов
- Структурирование программы 4,63 из 7 баллов
- Родители и персонал – 4,5 из 7 баллов.



Общая оценка качества в соответствии со шкалой – достаточно хорошо, однако стоит обратить внимание на такие параметры как:

- Продумать пространство и обеспечить больше оборудования для развития крупной моторики воспитанников
- Активнее использовать ИКТ в образовательном процессе.
- Систематизировать и упорядочить работу по принятию многообразия мира при организации предметно пространственной среды, накопить материальную базу в данном направлении.
- Улучшить условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала (условия для комфортной методической работы (полноценное рабочее место)).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Важным показателем результатов работы ДОО по-прежнему является здоровье детей.

В детском саду созданы все условия для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и бассейн для занятий плаванием. Во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, имеются уголки для организации самостоятельной двигательной активности детей. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выяснения степени удовлетворённости работой ДОО в рамках НОКО было проведено анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняли участие 180 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования показывают, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

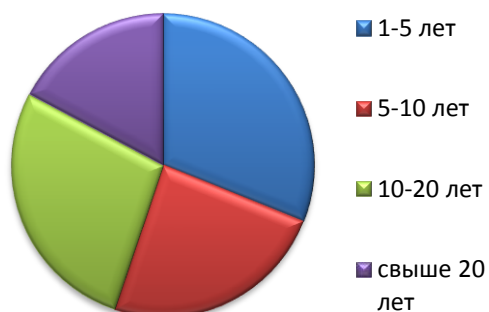
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. По состоянию на 31.12.2018 года в образовательном процессе было занято 29 педагогов: из них - 21 воспитатель и 8 специалистов: 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических кадров	количество
Высшее	16 (55%)
Среднее специальное	13 (45%)

педагогический стаж кадров



Квалификационная категория педагогических кадров



6 педагогов отмечены отраслевыми наградами:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	3 (10%)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 (10%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи.

В соответствии с графиком в течение учебного года курсы повышения квалификации прошло 9 педагогов ДОО; 2 педагога окончили обучение на заочном отделении КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и получили диплом.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 46» объединён едиными

целями, направленными на решение задач дошкольного образования. Творческий потенциал педагогов показывает стремление к новациям, заинтересованность в повышении профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 46» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется стационарный компьютер и ноутбук, мультимедийный проектор, цветной принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 46» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 ноутбуками;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 46» – отдельно стоящее, типовое, двухэтажное здание, которое оборудовано системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения. Общая площадь всех помещений здания – 2846,7 м². Групповые ячейки имеют игровые помещения, помещения для сна, умывания, туалеты, раздевальные и буфетные помещения.

Участок детского сада имеет общую площадь 11855 м². На территории располагается игровая и хозяйственная зоны. Игровая территория включает в себя 11 групповых площадок, индивидуальных для каждой группы. На игровых площадках во всех возрастных группах установлены игровые комплексы, малые игровые архитектурные формы. Имеется 6 теневых навесов.

ДОО обеспечена необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса: во всех возрастных группах организованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной,

изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В ДОО оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, 2 логопедических кабинета. Имеется мини-музей «Русская изба», «Уголок родного края», театральная студия. Созданы условия для обогащения разнообразной деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной), для проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья, развитие их творческой активности и самостоятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 46» имеются:

Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет и изолятор	1
медицинский кабинет	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
цех овощной	1
цех первичной обработки овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
мясорыбный цех	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
кастелянная	1
прачечная	1
тепловой пункт	1
хозяйственная кладовая	1
кладовая белья	1
туалетные	12
санузлы	1
электрощитовая	1
спальни	11
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	
кабинет логопеда	1
логопункт	1
кабинет психолога	1
кабинет дефектолога	2
Объекты физической культуры, спорта и художественно-эстетической направленности	
Физкультурный зал	1
Бассейн	1
Зимний сад	1
Музыкальный зал	1
Театральная студия	1

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2018 уч.год.
1	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература, пособия, - компьютер – 3, принтер – 1, аппарат для ламинирования, мультимедийный проектор, АРМ для работы в АиС «Сетевой город. Образование» и оказания Е-услуг, МФУ – 1 - развивающие дидактические игры, диски, картины 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие и дидактические игры, диски, картины; - методическая литература, пособия
2	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - электронное пианино; - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски, - зеркальная стена – 1 - ширма; - домашний театр -1 	<ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры
3	Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> - ширма для взрослых – 1 - ширма для детей – 1 - куклы ростовые; - куклы би-ба-бо; - музыкальный центр – 1 - электронное пианино – 1 - наборы настольного театра; - декорации для постановки спектаклей силами детей; - костюмы для детей и взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> - декорации для постановки спектаклей силами детей
4	Бассейн– 1 Спортивный зал -1	<p>Согласно требованиям программы к оснащению зала</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование и атрибуты для спортивных и подвижных игр - музыкальный центр - атрибуты для эстетического оформления интерьера 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование и атрибуты для спортивных и подвижных игр в зале и на воде
5	Кабинет логопеда – 1	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, картины, литература 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по ФГОС ДО; - развивающие и дидактические игры, литература
6	Кабинет учителя-дефектолога - 2	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, картины, литература 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по ФГОС ДО; - развивающие и дидактические игры, литература
6	Кабинет педагога-психолога - 1	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, литература 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие и дидактические игры
7	Групповые, спальные комнаты, раздевалка -11	<p>Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки, развивающие игры и пособия - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр;

	групп	<ul style="list-style-type: none"> - В 7 группах имеются телевизоры. - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр; - игрушки, развивающие игры и пособия - стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, шкафы для одежды педагогов 	- 2 ноутбука
8	Игровые площадки для прогулок	<p>Участки для прогулок огорожены забором, имеется 6 теневых навесов.</p> <p><u>На участках установлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - детские игровые комплексы- 9 шт; - детский спортивный комплекс - 1 шт 	<p>скамейки на прогулочные участки – 11 шт.;</p> <p>оборудованы песочницы – 3 шт.</p>

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 46» провел текущий ремонт помещений пищеблока, косметический ремонт коридоров детского сада.

В плане провести и приобрести:

- текущий ремонт (прачечная);
- асфальтирование дорожек и площадок на территории детского сада, находящихся в состоянии опасном для здоровья детей;
- приобретение и установка теневых навесов на прогулочных участках в количестве 5 штук.

Предметно-развивающая среда в детском саду создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254 человек	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	254 человек	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45 человек	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	211 человек	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	254 человек/ 100%	261 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	254 человек/ 100%	261 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/15	42/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/15	42/16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38/15	42/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/15	42/16

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/55	16/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/34	10/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/34	13/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28	9/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	3/10
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	3/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/28	8/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17	5/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/25	6/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		7/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	28/100	28/100

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/96	27/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,97	3,97
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,97	3,97
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да